**ZASADY PRACY I KRYTERIA OCENIANIA NA LEKCJACH FIZYKI**

**Cele kształcenia (wymagania ogólne) w szkole podstawowej:**

1. Wykorzystanie pojęć i wielkości fizycznych do opisu zjawisk oraz wskazanie ich przykładów w otaczającej rzeczywistości.

2. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych.

3. Planowanie i przeprowadzanie obserwacji lub doświadczeń oraz wnioskowanie na podstawie ich wyników.

4. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.

1. Celem oceniania jest zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, określenie jego mocnych stron oraz wskazywanie ewentualnych braków w dotychczasowej nauce.
2. Ocenie podlegają:
	1. sprawdziany (prace klasowe)
	2. kartkówki (częstotliwość w miarę potrzeb)
	3. doświadczenia
	4. odpowiedzi ustne
	5. prace domowe
	6. aktywność, zaangażowanie, udział w konkursach
	7. prace długoterminowe (np. realizacja projektów edukacyjnych)

**Praca klasowa**

1. Praca samodzielna ucznia na lekcji (45 min) w formie pisemnej obejmująca większą partię materiału (diagnoza przedmiotowa, egzamin próbny) lub dział (szeroki zakres i różnorodność zadań, oceny 1-6). Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, każdorazowo podany jest zakres sprawdzanych umiejętności
i wiadomości. Poprzedzona jest lekcją powtórzeniową, na której utrwalony jest zakres materiału.
2. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym
z nauczycielem (nieprzekraczającym dwóch tygodni). Nie przystąpienie w tym terminie do pracy klasowej jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej (poza szczególnymi przypadkami). Jeżeli nieobecność ucznia jest jednodniowa (dzień pracy klasowej) uczeń przystępuje do sprawdzianu następnego dnia.
3. Uczeń ma prawo do poprawy **oceny niedostatecznej i dopuszczającej z pracy klasowej** w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nieprzekraczającym dwóch tygodni). Uczeń poprawia pracę tylko raz i do dziennika wpisywane są obie oceny, ale przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej brana jest pod uwagę ocena poprawiona.

**Kartkówka**

1. Samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (15- 20 min) obejmująca wiedzę
i umiejętności najwyżej z trzech ostatnich **tematów** (wąski zakres, oceny 1-6) lub sprawdzenie ostatniej pracy domowej. Nie musi być zapowiedziana.
2. Uczeń nieobecny na zapowiedzianej kartkówce może ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Nie przystąpienie w tym terminie do kartkówki jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej (poza szczególnymi przypadkami). Jeżeli nieobecność ucznia jest jednodniowa (dzień kartkówki) uczeń zobowiązany jest napisać ją następnego dnia.

Oryginały sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych pozostają u nauczyciela (do wglądu na życzenie rodzica/opiekuna) do czasu zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych
w bieżącym roku szkolnym.

Prace pisemne (prace klasowe i kartkówki) są punktowane i oceniane zgodnie z procentową skala obowiązującą w szkole.

**Kryteria oceny prac pisemnych**

Oceniane są trzy elementy rozwiązania:

* metoda (wybór prawidłowej drogi postępowania, analiza, wybór wzoru)
* wykonanie (podstawienie do wzoru, obliczenia(również cząstkowe))
* rezultat (wynik, sprawdzenie z warunkami zadania)

UWAGI:

* w pracach pisemnych zadania będą miały zróżnicowany stopień trudności
* zestawy zadań będą zawierać odpowiednią ilość zadań sprawdzających wiedzę i umiejętności ucznia z zakresu wymagań koniecznych (2) i podstawowych (3), tak aby każdy uczeń miał możliwość osiągnięcia sukcesu w postaci uzyskania oceny pozytywnej
* budowa zestawu zadań klasowych, badania kompetencji będzie wzorowana na arkuszach egzaminacyjnych (zadania testowe i otwarte z uwzględnieniem odpowiednich proporcji).
* Zasady wystawiania ocen ze sprawdzianów pisemnych i testów (przelicznik procentowy):
	+ ocena celująca (cel) 100%
	+ ocena bardzo dobra (bdb) 90% – 99%
	+ ocena dobra (db) 75% – 89%
	+ ocena dostateczna (dst) 50% – 74%
	+ ocena dopuszczająca (dop) 40% – 49%
	+ ocena niedostateczna (ndst) 0% – 39%

Dopuszcza się wystawianie ocen cząstkowych z plusami i minusami (nie dotyczy to oceny niedostatecznej i celującej).

**Praca domowa, odpowiedź ustna, nieprzygotowanie do lekcji**

1. Praca domowa jest pracą obowiązkową, wykonywaną przez ucznia w domu.
2. Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:
* wybiórczo na ocenę podczas lekcji (rozwiązane na tablicy z wyjaśnieniem), jak również po zajęciach,
* poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
* wspólnie z całą klasą.
	1. rozwiązywanie problemów w sposób twórczy
	2. prezentowanie wyników pracy
1. Praca ucznia podczas lekcji może być oceniona stopniem, a także słownie - poprzez pochwałę i zwrócenie uwagi na pozytywy, a w przypadku niepowodzeń ucznia - poprzez wskazanie możliwości i sposobów uzupełnienia wiedzy i zdobycia umiejętności.
2. Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, w których należało wykonać pracę domową jest równoznaczne z brakiem zadania domowego.
3. Uczeń, który nie odrobi zadania domowego ma obowiązek odrobienia pracy na najbliższą godzinę lekcyjną. Jeśli tak się nie stanie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Uczeń możne zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (maksymalnie dwa w ciągu półrocza, zgłoszenie na początku lekcji, po sprawdzeniu obecności; odnotowane). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi oraz niezapowiedzianej kartkówki. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z pisania zapowiedzianej kartkówki. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
5. Uczeń nie otrzymuje wpisu o nieprzygotowaniu do lekcji, gdy przed lekcją zgłosił nauczycielowi, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, powinien jednak wówczas pokazać pisemne próby rozwiązania wszystkich przykładów lub zadań.
6. Jeśli uczeń ani razu w półroczu nie miał stwierdzonego braku zadania otrzymuje pod koniec półrocza ocenę cząstkową bardzo dobrą.
7. Nauczyciel będzie systematycznie zbierał od uczniów zeszyty ćwiczeń i/lub zeszyty przedmiotowe do sprawdzenia bieżącej pracy domowej. Nauczyciel ma wówczas prawo do sprawdzenia całego zeszytu ćwiczeń i/lub zeszytu przedmiotowego
i wystawienia ocen niedostatecznych za brak poprzednich, nieuzupełnionych prac domowych.
8. Przy kontroli ustnej, nauczyciel wystawia ocenę biorąc pod uwagę:
	1. stopień trudności rozwiązywanych zadań
	2. trafność doboru metod rozwiązania
	3. operowanie językiem matematycznym
	4. tempo pracy
	5. samodzielność
	6. liczbę i rodzaj popełnionych błędów
	7. umiejętność uogólniania, uzasadniania, analizowania tematu lub zadania
	8. formułowanie spostrzeżeń
	9. wyrażanie sądów
9. Po otrzymaniu oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej uczeń może ją poprawić jeśli zgłosi nauczycielowi chęć takiej poprawy. Wówczas nauczyciel jest zobowiązany odpytać ucznia w ciągu trzech kolejnych lekcji z bieżącego materiału (niekoniecznie z identycznego zadania). Ocen wyższych niż ocena niedostateczna uczeń nie może poprawiać.

**Doświadczenie**

W ciągu jednego semestru każdy uczeń ma obowiązek przedstawić jedno doświadczenie dotyczące tematu lekcji. Przy ocenianiu będą brane pod uwagę:

* zgodność z tematem,
* efekt wizualny,
* opracowanie merytoryczne (przebieg, wynik, wnioski).

**Praca w grupie, praca na lekcji**

Przy ocenie pracy w grupie nauczyciel bierze pod uwagę

* 1. planowanie i organizowanie pracy grupy
	2. efektywne współdziałanie
	3. sposób komunikowania się członków grup

**Prace dodatkowe**

1. Udział w konkursach. Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy. Uczniowie mogą brać udział
w konkursach:
	1. wewnątrzszkolnych - laureaci (I, II, III miejsce) otrzymują cząstkową ocenę celującą,
	2. zewnętrznych:
	3. laureaci konkursu lub finaliści olimpiady matematycznej na szczeblu wojewódzkim lub krajowym otrzymują ocenę roczną celującą
	4. finaliści etapu rejonowego – otrzymują cząstkową ocenę celującą
2. Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z fizyką.
3. Wykonywanie pomocy dydaktycznych, prac długoterminowych, pokazów.

**Praca w grupie, praca na lekcji**

1. Przy ocenie pracy w grupie nauczyciel bierze pod uwagę
	1. planowanie i organizowanie pracy grupy
	2. efektywne współdziałanie
	3. sposób komunikowania się członków grup

UWAGI

1. Na podstawie opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej uprawnionej instytucji, wymagania na poszczególne oceny mogą zostać obniżone dla niektórych uczniów
2. **Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy. Zeszyt powinien być czytelny oraz posiadać komplet notatek i prac domowych.**
3. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach oraz odrobić pracę domową, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.
4. Uczeń, który nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na lekcji może otrzymać cząstkową ocenę niedostateczną.

**III. ŚRÓDROCZNE I KOŃCOWOROCZNE OCENIANIE UCZNIÓW**

1. Ocena śródroczna i roczna będzie ustalana ze wszystkich ocen cząstkowych
z uwzględnieniem preferencji ocen z prac klasowych. Na ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie przez całe półrocze /rok.

Przyjmuje się następującą ważność ocen cząstkowych w kolejności od najwyższej do najniższej:

* oceny z pisemnych prac klasowych
* oceny z kartkówek
* oceny z odpowiedzi ustnych
* pozostałe oceny mają charakter wspomagający
1. Nie jest możliwe poprawienie oceny śródrocznej i rocznej na wyższą ocenę poprzez jednorazowe zaliczenie dodatkowego sprawdzianu lub poprzez napisanie dodatkowej pracy tuż przed wystawianiem ocen.
2. Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją, uzasadniając ją. Nie jest ona średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, ale przy jej wystawianiu pod uwagę będzie brany również:
	1. rozwój ucznia (jakie czyni postępy w danym czasie),
	2. wkład pracy w stosunku do zdolności.
3. Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II półroczu.
4. O zagrożeniu oceną niedostateczną, nauczyciel informuje wychowawcę ucznia na miesiąc przed klasyfikacją. Wychowawca przekazuje pisemną informację rodzicom.
5. Szczegółowe zasady klasyfikacji śródrocznej i rocznej określone są w Statucie Szkoły.

**IV. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O INDYWIDUALNYCH OSIĄGNIĘCIACH**

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał.
2. Informację o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej miesiąc przed końcem półrocza.
3. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej na półrocze otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed końcem półrocza.
4. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach ustalonych przez dyrektora szkoły (wychowawcę) oraz za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
5. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do wglądu do prac pisemnych oraz ocen cząstkowych.
6. W zależności od potrzeb przeprowadzane są: rozmowy indywidualne, rozmowy telefoniczne, wpisywane uwagi do zeszytu przedmiotowego ucznia informujące rodziców o postępach i trudnościach w nauce ich dziecka.

**V. ZASADY WSPÓŁPRACY Z UCZNIAMI, RODZICAMI I PEDAGOGIEM SZKOLNYM W CELU POPRAWY NIEZADOWALAJĄCYCH WYNIKÓW NAUCZANIA**

1. Ustalenie wspólnie z uczniem jakie partie materiału wymagają nadrobienia.
2. Ustalenie, w jaki sposób zaległości mają zostać nadrobione:
	1. pomoc koleżeńska,
	2. pomoc nauczyciela,
	3. praca własna.
3. Współpraca z pedagogiem szkolnym:
	1. wspólne ustalanie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne i wychowawcze.

Zapoznałem/am się z zasadami pracy i kryteriami oceny na lekcjach fizyki:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.